**RÚBRICA EVALUACIÓN MFG EN TRABAJO SOCIAL (\*Elegir una casilla por apartado)**

**(PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA MFG A CUMPLIMENTAR POR EL TUTOR)**

NOMBRE DEL ALUMNO: CONVOCATORIA

NOMBRE DEL TUTOR:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS A EVALUAR** | | **NIVEL DE ADQUISICION** | | | |
|  |  | **PUNTUACIÓN MÁXIMA: 36** | | | |
| **DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** | **SUBASPECTOS** | **BÁSICO (5)** | **MEDIO (6)** | **AVANZADO (8)** | **EXCELENTE (10)** |
| **ELEMENTOS INCORPORADOS EN PRIMERA ENTREGA (Denominación, fundamentación, objetivos, metodología y bibliografía)** | No aparecen incorporados todos los elementos. No responden al contenido mínimo requerido | Aparecen los elementos más significativos. El contenido en cada uno es variable. Los aspectos fundamentales de su investigación no están claros (objetivos y metodología). No se comprende la investigación proyectada | Aparecen todos los elementos. Lo aspectos fundamentales están medianamente definidos. Se comprende la investigación proyectada | Aparecen todos los elementos. El contenido incorporado en cada uno permite la comprensión de la investigación a realizar. Sujeto completamente a las indicaciones recibidas |
| **PLAZOS Y REQUISITOS ADMINISTRATIVOS** | No está pendiente, acumula retraso en su presentación | Está pendiente, pero se retrasa en los plazos establecidos | Está pendiente y respeta todos los plazos establecidos |  |
| **AUTONOMÍA EN EL DISEÑO** | No tiene un planteamiento claro de la investigación a realizar. No comprende los elementos que se solicitan. | Tiene un planteamiento claro, pero no es capaz de presentarlo por escrito de forma autónoma | Tiene claro el planteamiento de la investigación, pero requiere el apoyo en elementos significativos (objetivos y metodología) | Tiene claro el planteamiento en su conjunto (fundamentación, objetivos, metodología…) y lo formula de forma autónoma  Se muestra proactivo en todo momento |
| **TUTORIZACIÓN** | Requiere de un seguimiento muy exhaustivo. Le cuesta asimilar las indicaciones que se le hacen | Requiere seguimiento y asimila parcialmente las indicaciones que se le hacen. | El seguimiento necesario es puntual y tiene en cuenta todas las indicaciones que se le hacen. |  |
|  | **PUNTUACIÓN MÁXIMA:46** | | | | |
| **SEGUIMIENTO DE LA EJECUCIÓN** | **SUBASPECTOS** | **BÁSICO (5)** | **MEDIO (6)** | **AVANZADO (8)** | **EXCELENTE (10)** |
| **MARCO TEÓRICO Y CONTEXTUAL (si procede)** | Le ha costado identificar los elementos teóricos significativos vinculados al tema de la investigación a pesar de la tutorización continuada.  La información se ha presentado de forma desorganizado.  No hay elaboración personal | Ha incorporado suficientes elementos teóricos significativos vinculados al tema de la investigación con mucho apoyo del tutor en todas las fases  La información se ha presentado sin la suficiente y/o adecuada organización Mínima elaboración personal | Ha ido incorporando suficientes elementos teóricos vinculados al tema de la investigación con seguimiento variable en intensidad dependiendo de la tarea  La información se ha presentado organizada Elaboración personal variable según apartados | Incorpora todos los elementos teóricos más significativos con autonomía a partir de las orientaciones del tutor.  La información se ha presentado de forma clara, coherente y estructurada  Elaboración personal en todas las partes del trabajo |
| **ESTUDIO EMPÍRICO (metodología, resultados y conclusiones)** | Descripción incompleta de la metodología (objetivos, unidades de observación, muestra en su caso, instrumentos y procedimiento de recogida de datos, etc) Falta de concordancia entre objetivos y resultados Los resultados se presentan sin estructura coherente y sin contraste teórico Conclusiones mayoritariamente al margen de los resultados | Descripción breve de la metodología. Concordancia parcial entre objetivos y resultados. Los resultados se presentan con una estructuración mínima y sin contraste con la teoría de partida Conclusiones vinculadas parcialmente a los resultados | Describe correctamente la metodología utilizada. Globalmente se aprecia concordancia entre objetivos y resultados Los resultados se presentan estructurados con mínimo contraste con la teoría de partida Conclusiones mayoritariamente vinculadas a los resultados | Metodología perfectamente descrita y justificada teóricamente Total concordancia entre objetivos y resultados Los resultados se presentan estructurados y contrastados con la teoría de referencia Conclusiones totalmente vinculadas a los resultados |
| **REFLEXIONES/PROPUESTA PROFESIONAL** | Muy breve y sin relación con los resultados y conclusiones | Incorporación exclusiva de contenido teórico con mínima relación con resultados y conclusiones | Correlación de los elementos teóricos y/o contextuales con los resultados de la investigación con reflexiones y/o propuesta con desarrollo medio | Correlación de los elementos teóricos y/o contextuales con los resultados de la investigación con reflexiones y/o propuesta con desarrollo exhaustivo |
| **FUENTES DE INFORMACIÓN** | No ha sabido encontrar fuentes de información relevantes y actuales  Le cuesta organizar la información a incorporar | Dificultad en la localización de fuentes de información con relevancia y actualidad media. Organización parcial de la información. | Sin dificultad en la localización de fuentes de información con relevancia y actualidad con alto nivel de autonomía |  |
| **TUTORIZACIÓN (Asistencia y participación)** | Mínima y sin justificación.  Actitud pasiva, atención parcial, intervención solo cuando se le interpela directamente.  No consulta dudas | Ausencias esporádicas o parciales con justificación.  Pasividad pero manteniendo la atención. Participación mínima y solo para la consulta de dudas puntuales | Acude con regularidad  Actitud proactiva y con atención permanente. Participa de manera habitual y expresa sus dudas y puntos de vista con naturalidad. Alto grado de autonomía |  |
| **PUNTUACIÓN MÁXIMA: 18** | | | | | |
| **INFORME FINAL** | **SUBASPECTOS** | **BÁSICO (5)** | **MEDIO (6)** | **AVANZADO (8)** | **EXCELENTE (10)** |
| **ASPECTOS FORMALES** | Mínima utilización de las posibilidades del programa (portada, títulos, tamaño de letra…). | Utilización parcial de las posibilidades del programa | Saca partido a las posibilidades del programa |  |
| **ESTRUCTURA/**  **COHERENCIA INTERNA** | El documento no incluye todos los elementos o aspectos necesarios  Se comprende con dificultad la idea central y el proceso a seguir | El documento incluye la mayoría de los aspectos necesarios.  La idea central está clara pero no el proceso para su desarrollo | El documento incluye todos los elementos necesarios y se aprecia coherencia en la investigación realizada | Se incorporan todos los elementos solicitados, clara, concisa y con el formato solicitado  La idea central y todo el procedimiento es coherente y completo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TOTAL** | **SOBRE 10 (MÁXIMO UN DECIMAL)** |
| **Suma de todas las puntuaciones (Máxima 100)/10** |  |
| **Ponderación calificación TUTOR** |  |