**RÚBRICA EVALUACIÓN MFG EN TRABAJO SOCIAL (\*Elegir una casilla por apartado)**

**(PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA MFG A CUMPLIMENTAR POR EL TUTOR)**

NOMBRE DEL ALUMNO: CONVOCATORIA

NOMBRE DEL TUTOR:

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPECTOS A EVALUAR** | **NIVEL DE ADQUISICION** |
|  |  | **PUNTUACIÓN MÁXIMA: 36**  |
| **DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** | **SUBASPECTOS** | **BÁSICO (5)** | **MEDIO (6)** | **AVANZADO (8)** | **EXCELENTE (10)** |
| **ELEMENTOS INCORPORADOS EN PRIMERA ENTREGA (Denominación, fundamentación, objetivos, metodología y bibliografía)** | No aparecen incorporados todos los elementos. No responden al contenido mínimo requerido | Aparecen los elementos más significativos. El contenido en cada uno es variable. Los aspectos fundamentales de su investigación no están claros (objetivos y metodología). No se comprende la investigación proyectada | Aparecen todos los elementos. Lo aspectos fundamentales están medianamente definidos. Se comprende la investigación proyectada | Aparecen todos los elementos. El contenido incorporado en cada uno permite la comprensión de la investigación a realizar. Sujeto completamente a las indicaciones recibidas  |
| **PLAZOS Y REQUISITOS ADMINISTRATIVOS** | No está pendiente, acumula retraso en su presentación | Está pendiente, pero se retrasa en los plazos establecidos | Está pendiente y respeta todos los plazos establecidos |  |
| **AUTONOMÍA EN EL DISEÑO** | No tiene un planteamiento claro de la investigación a realizar. No comprende los elementos que se solicitan. | Tiene un planteamiento claro, pero no es capaz de presentarlo por escrito de forma autónoma | Tiene claro el planteamiento de la investigación, pero requiere el apoyo en elementos significativos (objetivos y metodología) | Tiene claro el planteamiento en su conjunto (fundamentación, objetivos, metodología…) y lo formula de forma autónomaSe muestra proactivo en todo momento |
| **TUTORIZACIÓN** | Requiere de un seguimiento muy exhaustivo. Le cuesta asimilar las indicaciones que se le hacen  | Requiere seguimiento y asimila parcialmente las indicaciones que se le hacen. | El seguimiento necesario es puntual y tiene en cuenta todas las indicaciones que se le hacen.  |  |
|  | **PUNTUACIÓN MÁXIMA:46**  |
| **SEGUIMIENTO DE LA EJECUCIÓN** | **SUBASPECTOS** | **BÁSICO (5)** | **MEDIO (6)** | **AVANZADO (8)** | **EXCELENTE (10)** |
| **MARCO TEÓRICO Y CONTEXTUAL (si procede)** | Le ha costado identificar los elementos teóricos significativos vinculados al tema de la investigación a pesar de la tutorización continuada. La información se ha presentado de forma desorganizado.No hay elaboración personal | Ha incorporado suficientes elementos teóricos significativos vinculados al tema de la investigación con mucho apoyo del tutor en todas las fasesLa información se ha presentado sin la suficiente y/o adecuada organización Mínima elaboración personal  | Ha ido incorporando suficientes elementos teóricos vinculados al tema de la investigación con seguimiento variable en intensidad dependiendo de la tareaLa información se ha presentado organizada Elaboración personal variable según apartados | Incorpora todos los elementos teóricos más significativos con autonomía a partir de las orientaciones del tutor. La información se ha presentado de forma clara, coherente y estructurada Elaboración personal en todas las partes del trabajo |
| **ESTUDIO EMPÍRICO (metodología, resultados y conclusiones)** | Descripción incompleta de la metodología (objetivos, unidades de observación, muestra en su caso, instrumentos y procedimiento de recogida de datos, etc) Falta de concordancia entre objetivos y resultados Los resultados se presentan sin estructura coherente y sin contraste teórico Conclusiones mayoritariamente al margen de los resultados | Descripción breve de la metodología. Concordancia parcial entre objetivos y resultados. Los resultados se presentan con una estructuración mínima y sin contraste con la teoría de partida Conclusiones vinculadas parcialmente a los resultados | Describe correctamente la metodología utilizada. Globalmente se aprecia concordancia entre objetivos y resultados Los resultados se presentan estructurados con mínimo contraste con la teoría de partida Conclusiones mayoritariamente vinculadas a los resultados | Metodología perfectamente descrita y justificada teóricamente Total concordancia entre objetivos y resultados Los resultados se presentan estructurados y contrastados con la teoría de referencia Conclusiones totalmente vinculadas a los resultados |
| **REFLEXIONES/PROPUESTA PROFESIONAL** | Muy breve y sin relación con los resultados y conclusiones | Incorporación exclusiva de contenido teórico con mínima relación con resultados y conclusiones | Correlación de los elementos teóricos y/o contextuales con los resultados de la investigación con reflexiones y/o propuesta con desarrollo medio | Correlación de los elementos teóricos y/o contextuales con los resultados de la investigación con reflexiones y/o propuesta con desarrollo exhaustivo |
| **FUENTES DE INFORMACIÓN** | No ha sabido encontrar fuentes de información relevantes y actualesLe cuesta organizar la información a incorporar | Dificultad en la localización de fuentes de información con relevancia y actualidad media. Organización parcial de la información. | Sin dificultad en la localización de fuentes de información con relevancia y actualidad con alto nivel de autonomía |  |
| **TUTORIZACIÓN (Asistencia y participación)** | Mínima y sin justificación.Actitud pasiva, atención parcial, intervención solo cuando se le interpela directamente.No consulta dudas | Ausencias esporádicas o parciales con justificación.Pasividad pero manteniendo la atención. Participación mínima y solo para la consulta de dudas puntuales | Acude con regularidadActitud proactiva y con atención permanente. Participa de manera habitual y expresa sus dudas y puntos de vista con naturalidad. Alto grado de autonomía |  |
| **PUNTUACIÓN MÁXIMA: 18** |
| **INFORME FINAL**  | **SUBASPECTOS** | **BÁSICO (5)** | **MEDIO (6)** | **AVANZADO (8)** | **EXCELENTE (10)** |
| **ASPECTOS FORMALES** | Mínima utilización de las posibilidades del programa (portada, títulos, tamaño de letra…). | Utilización parcial de las posibilidades del programa | Saca partido a las posibilidades del programa |  |
| **ESTRUCTURA/****COHERENCIA INTERNA** | El documento no incluye todos los elementos o aspectos necesariosSe comprende con dificultad la idea central y el proceso a seguir  | El documento incluye la mayoría de los aspectos necesarios.La idea central está clara pero no el proceso para su desarrollo | El documento incluye todos los elementos necesarios y se aprecia coherencia en la investigación realizada  | Se incorporan todos los elementos solicitados, clara, concisa y con el formato solicitadoLa idea central y todo el procedimiento es coherente y completo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TOTAL** | **SOBRE 10 (MÁXIMO UN DECIMAL)** |
| **Suma de todas las puntuaciones (Máxima 100)/10** |  |
| **Ponderación calificación TUTOR** |  |